

В.В. Барабанов

ГЕОГРАФИЯ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2024

УДК 373.167.1:54
ББК 24я721
Б24

Барабанов, В.В.

Б24 География. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : [учебное пособие] / В.В. Барабанов. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2024. – 144 с.

ISBN 978-5-907651-71-5

Данное пособие предназначено для подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации – основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии. Издание включает типовые задания по всем содержательным линиям экзаменационной работы, а также примерные варианты в формате ОГЭ 2024 года.

Пособие поможет школьникам проверить свои знания и умения по предмету, а учителям – оценить степень достижения требований образовательных стандартов отдельными учащимися и обеспечить их целенаправленную подготовку к экзамену.

УДК 373.167.1:54
ББК 24я721

Генеральный директор

М.Б. Миндюк

Редактор *Д.П. Локтионов*

Художественный редактор *Е.Ю. Воробьева*

Компьютерная верстка и макет *В.С. Торгашова*

Серийное оформление обложки: *М.В. Борисов, Е.В. Лупенко*

Подписано в печать 29.08.2023 г. Формат 60x84/8.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,0. Тираж 5000 экз.
Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»
125445, Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 6, ком. 24

ISBN 978-5-907651-71-5

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2024
© Барабанов В.В., 2021

ВВЕДЕНИЕ. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ

Государственная (итоговая) аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные отличия ОГЭ по географии* определяются использованием принципиально новых, по сравнению с традиционными, экзаменационных материалов.

При разработке контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ использовался богатый опыт, накопленный при создании контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Это позволило создать варианты экзаменационной работы, которая позволяет объективно и достаточно точно оценить качество географической подготовки выпускников, дифференцировать их по готовности к обучению в профильных классах или в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

«Содержание экзаменационной работы определяется на основе образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

В соответствии с новым ФГОС предметные результаты освоения ООП ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях.

Заданиями экзаменационной работы проверяются умения, соответствующие всем трем основным группам, на которые могут быть разделены требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы (ООП) по географии.

Первую группу составляют умения применять географические знания для решения познавательных и практико-ориентированных задач; вторая группа включает умения находить и использовать информацию из различных источников географической информации для решения познавательных и практико-ориентированных задач; к третьей группе относятся умения требующие для решения задач интегрировать знания и информацию из источников.

Отбор материала, который проверяется в экзаменационной работе, осуществляется так, чтобы обеспечить проверку достижения названных выше требований на содержании основных разделов курса географии за основную школу. В каждый вариант экзаменационной работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов школьной географии 6–9 классов, при этом наибольшее количество вопросов базируется на материале курса «География России».

Особое внимание в экзаменационной работе уделяется проверке умений анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания и умения из различных курсов школьной географии с жизненным опытом, применять полученные в школе географические знания и умения в ситуациях, близких к реальным, жизненным.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий в том числе 27 заданий с записью краткого ответа, (8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр) и 3 задания требующие развернутого ответа.

В экзаменационную работу включены задания различного уровня сложности. Из 30 заданий в каждом варианте 15 заданий относятся к базовому уровню, 13 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности.

2021 год был переходный, и в экзаменационной работе сохранилось много заданий, присутствовавших в экзаменационных работах прошлых лет, но появилось и много новых, предназначенных для оценки овладения умениями, предусмотренными новыми ФГОС. Наиболее сложными из новых заданий для выпускников могут оказаться задания №№ 27-29 выполняемые на основе анализа текстов географического содержания.

* КИМ и демоверсию 2024 г. см. на сайте fipi.ru

Ниже приводятся типичные примеры заданий разных уровней сложности.

Пример 1 (базовый уровень сложности).

Вставьте название острова на место пропуска

Самая восточная точка территории России находится на острове _____ в Беринговом проливе.

Ответ: _____.

Пример 2 (базовый уровень сложности).

Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 33° с.ш. и 44° в.д.

Пример 3 (повышенный уровень сложности).

В каком из перечисленных городов **22 июня** Солнце раньше всего по местному времени поднимется над горизонтом?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Москва
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Сочи

Пример 4 (повышенный уровень сложности).

Определите страну по ее краткому описанию.

Территория страны расположена и в Северном и в Южном полушариях. Она омывается водами Тихого и Индийского океанов. Особенностью ее природы является очень высокая сейсмичность территории и огромное количество потухших и действующих вулканов.

Пример 5 (высокий уровень сложности).

Прочитайте текст и выполните задание.

Амурский газоперерабатывающий завод

В 2021 году дал первую продукцию Амурский газоперерабатывающий завод (ГПЗ). Он стал крупнейшим в России и вторым по мощности в мире предприятием по переработке газа. Проектная мощность завода – 42 млрд куб. м газа в год.

Амурский ГПЗ построен рядом городом Свободный, расположенным, в Амурской области.

Завод перерабатывает поставляемый в Китай по газопроводу «Сила Сибири» природный газ, добываемого на Чаяндинском и Ковыктинском месторождениях. Газ этих месторождений многокомпонентный, на Амурском ГПЗ из него извлекаются такие его ценные компоненты как пропан, бутан и гелий, которые сжижаются и поставляются потребителям в России и за рубежом.

Новое производство является энергоемким: из общих затрат на производство продукции в 21 млрд руб. в год (в ценах 2019 г.), около 20% составляют расходы на электроэнергию.

Город Свободный имеет выгодное ЭГП. Он расположен на пересечении трассы газопровода, Транссибирской магистрали и судоходной реки. Объясните, почему положение на пересечении железнодорожной магистрали и судоходной реки было важно при выборе места для строительства нового ГПЗ.

На выполнение всех заданий работы отводится 150 минут.

Выполнение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты ответа присваивается до 2 баллов. Максимально за выполнение всех заданий работы можно набрать 31 балл.

Отличительной особенностью структуры экзаменационной работы ОГЭ по географии является то, что в ней не выделяются отдельные части в соответствии с типами заданий, – задания разных типов имеют общую нумерацию и не имеют каких-либо буквенных обозначений. Более того, в некоторых случаях задания разных типов составляют единый блок, все задания которого выполняются с использованием одного общего источника информации – географической карты, статистической таблицы или текста.

При подготовке к ОГЭ по географии необходимо учитывать, что при выполнении некоторых заданий экзаменационной работы необходимо пользоваться линейками и калькуляторами, а при выполнении многих заданий можно и даже необходимо использовать карты школьных географических атласов.

При подготовке к экзамену не следует ограничиваться повторением материала, изложенного в учебниках, так как, как было показано выше, большая часть заданий экзаменационной работы рассчитана не на воспроизведение изложенной в них информации, а на применение знаний.

Особое внимание следует уделить работе с картами школьных атласов также и для того, чтобы хорошо представлять, какие карты в них имеются и при выполнении каких типов заданий они могут быть использованы.

Желаем удачи на экзамене!

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1

В первом задании экзаменационной работы проверяется знание важнейших географических фактов, отражающих особенности природы материков Земли, населения и хозяйства наиболее крупных стран, географического положения наиболее уникальных географических объектов. Вопросы в этом задании могут относиться к содержанию всех курсов географии основной школы, но в основном содержание задания базируется на материале, изучаемом в курсах географии 6–7 классов.

1 На каком материке находится самая глубокая впадина на суше?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

Ответ:

2 В какой части света находится самое глубокое озеро на Земле?

- 1) Азия
- 2) Европа
- 3) Африка
- 4) Америка

Ответ:

3 В каком океане проходит течение Гольфстрим?

- 1) Тихий
- 2) Индийский
- 3) Атлантический
- 4) Северный Ледовитый

Ответ:

4 Типичным представителем растительного мира какого из перечисленных материков является баобаб?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Евразия
- 4) Австралия

Ответ:

5 Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

Ответ:

6 Какая страна является крупнейшей в мире по площади?

- 1) Канада
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

Ответ:

7 На каком материке сосредоточена наибольшая часть населения Земли?

- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

Ответ:

8 Самый высокий в мире водопад находится на материке

- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

Ответ:

9 По разведанным запасам какого из перечисленных полезных ископаемых Россия занимает первое место в мире?

- 1) железная руда
- 2) нефть
- 3) каменный уголь
- 4) золото

Ответ:

10 Самой полноводной рекой в мире является

- 1) Амазонка
- 2) Конго
- 3) Миссисипи
- 4) Нил

Ответ:

11 Какой океан имеет наибольшую максимальную глубину?

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

Ответ:

12 В какой части света находятся самые высокие горы на Земле?

- 1) Азия
- 2) Америка
- 3) Африка
- 4) Европа

Ответ:

13 Какая из перечисленных рек имеет наибольшую протяжённость?

- 1) Амазонка
- 2) Волга
- 3) Обь
- 4) Конго

Ответ:

14 В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

- 1) Германия
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Япония

Ответ:

15 Какая из перечисленных горных пород является магматической?

- 1) мрамор
- 2) каменная соль
- 3) базальт
- 4) известняк

Ответ:

16 Территория какой из перечисленных стран имеет наибольшую площадь?

- 1) Австралия
- 2) Канада
- 3) Китай
- 4) США

Ответ:

17 Какая из перечисленных горных пород является осадочной?

- 1) мрамор
- 2) каменная соль
- 3) базальт
- 4) гранит

Ответ:

18 Какой мореплаватель является первооткрывателем Антарктиды?

- 1) Васко да Гама
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Джеймс Кук
- 4) Фаддей Беллинсгаузен

Ответ:

19 Для растительности какой природной зоны характерно дерево баобаб?

- 1) влажных экваториальных лесов
- 2) саванн
- 3) жестколистных лесов и кустарников
- 4) смешанных и широколиственных лесов

Ответ:

Задание 2

Во втором задании экзаменационной работы проверяется умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве. Эти задания в основном базируются как на содержании курса географии России (8–9 кл.), так и на содержании курса географии 7 класса. В этих заданиях может потребоваться указать страну, с которой граничит тот или иной субъект Федерации, или наоборот назвать субъект Федерации, который имеет выход к Государственной границе России с той или иной страной, или на территории которого находится тот или иной географический объект. В некоторых заданиях может потребоваться уточнить географическое положение того или иного географического объекта, или назвать объект географическое положение которого описывается в условии задания.

При выполнении этих заданий можно и нужно пользоваться картами атласов, но для того, чтобы быстро выбрать нужную карту и найти на ней нужный объект необходимо иметь общее представление о том в какой части нашей страны находятся различные субъекты Федерации, на каких материках находятся те или иные изученные географические объекты, с какими странами и где граничит Россия.

1 Вставьте название государства на место пропуска.

К числу «геостратегических территорий Российской Федерации →» территорий, имеющих особое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности России Федерации, относятся Субъекты Российской Федерации, граничащие со странами, входящими в Евразийский экономический союз или с другими странами. Одним из таких регионов является Брянская область, граничащая с Украиной и с _____.

Ответ: _____.

2 Вставьте название острова на место пропуска.

Самая восточная точка территории России находится на острове _____ в Беринговом проливе.

Ответ: _____.

3 Вставьте название государства на место пропуска.

Крайняя западная точка территории России расположена на границе с _____.

Ответ: _____.

4 Вставьте название пустыни на место пропуска.

Одним из самых засушливых мест на Земле является пустыня _____, расположенная в Южной Америке на побережье Тихого океана.

Ответ: _____.

5 Вставьте название государства на место пропуска.

Крайняя южная точка территории России расположена на границе с _____.

Ответ: _____.

6 Вставьте название края на место пропуска.

Крайняя северная материковая точка территории России расположена на территории _____ края.

Ответ: _____.

7 Вставьте название государства на место пропуска.

Между островами Ратманова и Крузенштерна в расположенными Беринговом проливе проходит Государственная граница России с _____.

Ответ: _____.

8 Вставьте название государства на место пропуска.

К числу «геостратегических территорий Российской Федерации» – территорий, имеющих особое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности России Федерации, – относятся Субъекты Российской Федерации, граничащие со странами, входящими в Евразийский экономический союз или с другими странами. Одним из таких регионов является Брянская область, граничащая с _____ и с Белоруссией.

Ответ: _____.

9 Вставьте название пролива на место пропуска.

Самая восточная точка территории России находится на острове Ратманова в _____ проливе.

Ответ: _____.

Задание 3

В третьем задании экзаменационной работы проверяется умение использовать географические знания для сравнения географических объектов и явлений по заданным свойствам. Эти задания базируются на содержании курса географии России (8 кл.). В этих заданиях может потребоваться сравнить особенности климата, почв, внутренних вод или других компонентов природы.

При выполнении всех этих заданий можно и нужно пользоваться картами атласов для определения географического положения территорий и географических объектов, указанных в задании, как правило, вам потребуется применить знание географических закономерностей. Например, закономерностей продолжительности дня и ночи в зависимости от географической широты местности, закономерностей изменения климата на территории нашей страны.

1 Чем выше сумма активных температур на определённой территории, тем более теплолюбивые сельскохозяйственные культуры можно возделывать на этой территории. Расположите перечисленные ниже регионы России в порядке увеличения суммы активных температур, начиная с региона с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Новгородская область 2) Республика Крым 3) Курская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2 Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона с наименее плодородными почвами.

- 1) Московская область
2) Республика Карелия
3) Ростовская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3 Комфортность климатических условий для жизни людей во многом определяется степенью континентальности климата. Расположите перечисленные регионы в порядке уменьшения степени континентальности климата в них, начиная с региона с наиболее континентальным климатом.

- 1) Смоленская область
2) Республика Бурятия
3) Свердловская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4 Важным показателем комфортности природных условий является продолжительность полярной ночи (дня). Расположите перечисленные города в порядке увеличения степени продолжительности полярной ночи в них, начиная с города с наименьшей продолжительностью полярной ночи или с города, в котором полярной ночи не бывает.

- 1) Петрозаводск
2) Мурманск
3) Салехард

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5 Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Брянск 2) Пермь 3) Новосибирск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6 Показатель энергоёмкости валового регионального продукта (ВРП) отдельных регионов зависит не только от наличия на их территории энергоёмких производств, но и от затрат энергии на отопление жилых и производственных помещений, которые определяются в том числе и продолжительностью «отопительного периода» – периода, в течение которого, среднесуточная температура воздуха не превышает +8 °С. Запишите перечисленные города в порядке уменьшения средней продолжительности отопительного периода, начиная с города с его наибольшей продолжительностью.

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Пермь
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

7 Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо 2 мая включать уличное освещение, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Ставрополь
- 2) Пермь
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8 Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Новосибирск
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Задание 4

В четвёртом задании экзаменационной работы проверяется знание и понимание формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; умение с помощью карт атласа определить особенности природы заповедников для решения задач, подобных тем, которые возникают в реальной жизни.

1 Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является юрта из войлока, валеного из овечьей или верблюжьей шерсти?

- 1) калмыки
- 2) коми
- 3) карелы
- 4) чукчи

Ответ:

--

2 Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является шатер из оленьих шкур?

- 1) адыгейцы
- 2) чуваша
- 3) башкиры
- 4) чукчи

Ответ:

3 К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

- 1) осетины
- 2) ненцы
- 3) башкиры
- 4) кабардинцы

Ответ:

4 В каком из перечисленных заповедников можно увидеть лежбища морских млекопитающих и уникальные вулканические ландшафты?

- 1) Кроноцкий
- 2) Тунгусский
- 3) Кандалакшский
- 4) Печоро-Илычский

Ответ:

5 Группа школьников из Краснодара хочет своими глазами увидеть необычную для них природу тундры. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Байкальский
- 2) Воронежский
- 3) Оренбургский
- 4) Таймырский

Ответ:

6 Традиционным занятием какого из перечисленных народов является морской зверобойный промысел?

- 1) якуты
- 2) чукчи
- 3) ханты
- 4) коми

Ответ:

7 К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- 1) ненцы
- 2) кабардинцы
- 3) татары
- 4) чуваша

Ответ:

8 Традиционным занятием какого из перечисленных народов России является овцеводство?

- 1) коми
- 2) калмыки
- 3) карелы
- 4) ненцы

Ответ: